



Comité scientifique : Stéphan Mierzejewski (Lille), Lucie Mougenot (UPJV), Alessandro Porrovecchio (ULCO), Nathalie Jelen (Artois) (porteurs), Noémie Beltramo (Artois), Olivier Dieu (ULCO), Emmanuel Fernandes (UPJV), Isabelle Joing (Lille), Clément Llana (Lille), Igor Martinache (Paris), Julien Moniotte (UPJV), Sarah Pochon (Artois), François Potdevin (Lille).

Comité d'organisation : Nathalie Jelen (Artois), Stéphan Mierzejewski (Lille), Lucie Mougenot (UPJV), Alessandro Porrovecchio (UPJV) (porteurs), Noémie Beltramo (Artois), Olivier Dieu (ULCO), Emmanuel Fernandes (UPJV), Clément Llana (Lille), Igor Martinache (Paris), Julien Moniotte (UPJV), Sarah Pochon (Artois).

- **CAREF, UR UPJV 4697**
Université de Picardie, Jules Verne
Pôle Citadelle - E213
10 rue des Français Libres
80080 Amiens
- **CIREL Équipe Récifes, ULR 4354**
Université de Lille
Domaine universitaire du "Pont de Bois"
rue du Barreau - BP 60149
59653 Villeneuve d'Ascq Cedex
- **URePSSS - SHERPAS, ULR 7369**
Université d'Artois
Faculté des sports et de l'éducation physique
Chemin du marquage
62800 Liévin
- **URePSSS-APMS, ULR 7369**
ULCO
Centre Universitaire des Darses
189b, Avenue Maurice Schumann
59379 Dunkerque

Pour plus d'infos, rendez-vous sur les sites web du CAREF (<https://www.u-picardie.fr/unites-de-recherche/caref/accueil/centre-amiennois-de-recherche-en-education-et-formation-386824.kjsp>) de l'URePSSS SHERPAS (<http://sherpas.univ-artois.fr>), de l'URePSSS (<http://urepsss.com>), du CIREL (<https://cirel.univ-lille.fr>).



CAREF
Centre Amiennois de Recherche
en Éducation et Formation
ULCO-UPJV-4697



APMS - SHERPAS



Des éducateurs hors pair ? Spécificités disciplinaires et expertise pédagogique chez les professeurs d'EPS



Jeudi 14 octobre 2021

Amphithéâtre Monnet
62000 Arras

Gratuit sur réservation :



ou rendez-vous sur :
<https://evenements.univ-artois.fr/e/305>

Contact :

Maison de la Recherche Arras
Coralie Dabin Reske
coralie.dabinreske@univ-artois.fr
03 21 60 38 18

PROGRAMME

Des éducateurs hors pair ?

Spécificités disciplinaires et expertise pédagogique chez les professeurs d'EPS

PROGRAMME

Les enseignants en EPS ont la réputation de former une communauté « à la pointe » de la pédagogie. Différents indicateurs attestent de la relation d'affinité nettement plus marquée des membres de ce corps d'enseignants avec le versant pédagogique et éducatif de l'activité enseignante en comparaison avec les autres enseignants du second degré (Mierzejewski, 2016). Cette sensibilité particulière prend une teneur spécifique dans le contexte d'un système d'enseignement de plus en plus questionné dans sa capacité à remédier à la multiplication des marques de fragilisation du lien social. Néanmoins, ces spécificités réelles ou supposées du corps des enseignants d'EPS méritent d'être questionnées.

Elles méritent tout d'abord de l'être dans leur effectivité. Outre l'attrait pour la chose pédagogique et la composante relationnelle du métier, ces enseignants sont-ils aussi différents qu'on ne l'imagine spontanément de leurs homologues des autres disciplines (Mierzejewski et Martinache, 2018) ? Ces différences renvoient-elles à des variations systématiques des propriétés socio-démographiques, scolaires et culturelles des enseignants en EPS par exemple ? De quelles données statistiques comparatives solides la recherche dispose-t-elle sur ce point pour éviter de naturaliser des traits (assumés ou subis) qui relèvent encore trop souvent de l'imagerie sociale associée à la figure du prof de d'EPS ? Comment se combinent, en second lieu, les biographies individuelles des futurs enseignants de cette discipline et leurs expériences de formation au sein de l'Institution (la filière STAPS, elle-même héritière de la culture des écoles normales primaires) chargée de reconnaître et de développer les dispositions et valeurs fondatrices du groupe ? La mise en exergue et la transmission de ces valeurs et dispositions peuvent-elles, enfin, être corrélées avec l'actualisation de compétences pédagogiques avérées et d'une efficacité particulière en contextes réels d'exercice et auprès de publics ciblés ?

Ce sont ces trois niveaux d'analyse (non exclusifs) que se propose d'aborder cette journée d'étude, en multipliant les échelles d'appréhension et les éclairages disciplinaires. Chacune des contributions réunies s'attachera en ce sens à alimenter au moins l'un de ces trois niveaux de questionnement :

1. Socio-histoire et morphologie du groupe, socialisations et ethos/culture disciplinaire des enseignants en EPS ;
2. Modes de socialisation professionnelle, rapports à la formation et positionnements scolaires ;
3. Pratiques/gestes professionnels en contextes, auprès de publics/profils d'élèves ciblés.

	8h20-8h50
Accueil - Inscriptions	
	9h00-9h35
Discours introductifs Pasquale Mammone , Président de l'Université d'Artois Stéphan Mierzejewski , Porteur du projet collectif PEPS	
	9h40-10h35
● Conférence de Thérèse Perez-Roux , Professeure émérite des universités, Université Paul Valéry, Montpellier 3 « L'entrée dans le métier des enseignants du secondaire : entre ressources, épreuves et dynamiques professionnelles »	
	10h45-11h40
● Conférence de Jacques Gleyse , Professeur des Universités émérite à l'Université de Montpellier « Lorsque le pédagogue s'invite dans le monde du savant et s'y perd. Petites histoires du métissage de l'EP-S. (1880-2000) »	
	12h00-13h30
Pause déjeuner	
	13h30-16h00
● Elisabeth Magendie , Maître de conférences, INSPE, Université de Bordeaux « La conceptualisation dans l'activité d'enseignement : étude du « cas » de stagiaires en éducation physique »	
● Claire Debars , Docteure, Université de Toulouse Jean Jaurès « Analyse didactique des pratiques d'enseignement selon le genre en contexte d'éducation prioritaire (collèges REP+) : 2 études de cas en éducation physique et sportive en handball »	
● Maxime Tant , Docteur, chercheur associé, Université de Lille « Profils des enseignants d'EPS face au défi de l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers. Attitudes, représentations professionnelles et pratiques d'enseignement »	
	16h00-16h45
● Grand Témoin Ghislain Carlier , Professeur ordinaire émérite, Université Catholique de Louvain	
	16h45-17h00
Conclusion - Ouverture par le groupe/collectif PEPS	